



PROGRAMA AUDIT

INFORME DE AUDITORÍA EXTERNA

**UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA
FACULTAD DE FORMACIÓN DEL
PROFESORADO**

Fecha emisión informe: 01/08/2022

V2 TRAS PAM



**INFORME DE AUDITORÍA EXTERNA DEL SAIC
IMPLANTADO EN LA FACULTAD DE FORMACIÓN DEL
PROFESORADO (FFP) DE LA UNIVERSIDAD DE
EXTREMADURA (UEx)** Fecha: 01/08/2022

DATOS DEL CENTRO AUDITADO

Universidad	Universidad de Extremadura
Centro	Facultad de Formación del Profesorado
Alcance de la auditoría <i>(especificar cualquier posible exclusión)</i>	Todos los procesos recogidos dentro del alcance de su SAIC.
Fecha de la auditoría	29 de junio de 2022

TIPO DE AUDITORÍA REALIZADA

Preauditoría		Inicial		Seguimiento		Renovación	X
---------------------	--	----------------	--	--------------------	--	-------------------	----------

Márquese con una "X" lo que proceda

REPRESENTANTE DE LA INSTITUCIÓN AUDITADA

Nombre	D.ª Rosa Pérez Utrero
Cargo	Vicerrectora de Calidad y Estrategia
Tfno. y/o correo	vrcalidad@unex.es

Podrá tratarse del representante legal de la institución, o bien de la persona de contacto declarada en la solicitud

DATOS DEL EQUIPO AUDITOR

Auditor Jefe	Jacinto Fernández Lombardo	Institución	Univ. Jaén
Auditor	Carlos Arias Martín	Institución	Univ. Sevilla
Aud. Formación	-	Institución	-

INCIDENCIAS DURANTE EL DESARROLLO DE LA AUDITORÍA

Los objetivos de la auditoría se han cumplido sin incidencias.

La visita presencial se ha desarrollado de forma satisfactoria conforme a la agenda prevista.

Cabe destacar la participación activa, buena disposición y colaboración de todas las



INCIDENCIAS DURANTE EL DESARROLLO DE LA AUDITORÍA

personas que han asistido a las entrevistas programadas, así como las facilidades que la Facultad y la Universidad de Extremadura han proporcionado al Equipo Auditor para la realización de la auditoría.

Teniendo en cuenta que el SAIC de la UEx tiene naturaleza mixta y los procesos y procedimientos están estructurados en dos bloques: procesos/procedimientos del Rectorado-Servicios, que son comunes a toda la UEx, y procesos/procedimientos propios de los Centros, el día 30/06/2022 se mantuvo una reunión de auditoría con representantes del Vicerrectorado de Calidad y Estrategia de la Universidad de Extremadura y de la Unidad Técnica de Evaluación de Calidad, dentro de la agenda de visita para el centro Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, y que afecta, de igual forma, a la auditoría de esta Facultad de Formación del Profesorado.



**INFORME DE AUDITORÍA EXTERNA DEL SAIC
IMPLANTADO EN LA FACULTAD DE FORMACIÓN DEL
PROFESORADO (FFP) DE LA UNIVERSIDAD DE
EXTREMADURA (UEx)** Fecha: 01/08/2022

RESUMEN GLOBAL DE LA AUDITORÍA POR CADA DIRECTRIZ

Esta auditoría se ha realizado de manera muestral. Por este motivo, podrían existir otras no conformidades además de las indicadas en el presente informe.

Criterio AUDIT		Criterio AUDIT	
1. Cómo el Centro define su política y objetivos de calidad	No Conf.	3. Cómo el Centro orienta sus enseñanzas a los estudiantes	No Conf.
1.1. Mecanismos para la aprobación y actualización periódica de la política y objetivos de calidad		3.1. Sistemas de información para satisfacer las necesidades de apoyo y orientación de los estudiantes	
1.2. Inclusión de aspectos vinculados a valores focales del Centro		3.2. Procedimientos para la toma de decisiones relacionadas con los estudiantes	
1.3. Participación de los grupos de interés		3.3. Participación de los grupos de interés en los procesos relacionados con el aprendizaje	
1.4. Difusión y conocimiento por los grupos de interés		3.4. Mecanismos que regulen y difundan las normativas que afectan a los estudiantes	
1.5. Configuración del sistema para su despliegue		3.5. Rendición de cuentas sobre los resultados del aprendizaje	
1.6. Rendición de cuentas a los grupos de interés		4. Cómo el Centro garantiza y mejora la calidad de su personal académico	No Conf.
2. Cómo el Centro garantiza la calidad de sus programas formativos	No Conf.	4.1. Revisión de la política institucional sobre personal académico	
2.1. Mecanismos para la toma de decisiones sobre oferta formativa y diseño de títulos		4.2. Participación de los grupos de interés en la definición de la política de personal académico	
2.2. Alineación de los planes de estudios con su estrategia y las necesidades sociales		4.3. Procedimientos para obtener información sobre necesidades de personal académico	
2.3. Órganos, grupos y procedimientos para la mejora continua de los títulos durante su ciclo de vida		4.4. Mejora continua de las actuaciones relativas al personal académico	
2.4. Mecanismos para valorar el mantenimiento y relevancia de su oferta formativa		4.5. Procesos de toma de decisión en las actividades que afectan directamente al personal académico	
2.5. Mecanismos para implementar las mejoras derivadas del proceso de revisión		4.6. Mecanismos de refuerzo y mejora en el rol docente e investigador del personal académico	
2.6. Rendición de cuentas a los grupos de interés		4.7. Rendición de cuentas sobre los resultados de su política de personal	
OBSERVACIONES: • Se señalarán con un número correlativo las No Conformidades detectadas		• Por cada directriz se podrá asignar más de una no conformidad. Así mismo, una misma no conformidad podrá aparecer en varias directrices	

(Sigue)



**INFORME DE AUDITORÍA EXTERNA DEL SAIC
IMPLANTADO EN LA FACULTAD DE FORMACIÓN DEL
PROFESORADO (FFP) DE LA UNIVERSIDAD DE
EXTREMADURA (UEx)** Fecha: 01/08/2022

Criterio AUDIT		Criterio AUDIT	
5. Cómo el Centro gestiona y mejora sus recursos y servicios (PAS)	No Conf.	7. Cómo el Centro publica la información sobre las titulaciones y otras actividades	No Conf.
5.1. Revisión de la política institucional y actuaciones de mejora sobre el PAS		7.1. Obtención de información sobre el desarrollo de titulaciones y otras actividades	
5.2. Participación de los grupos de interés en la gestión de los recursos materiales y servicios		7.2. Procedimientos de toma de decisiones relacionadas con la publicación de información sobre los títulos	
5.3. Obtención de información sobre su gestión de los recursos materiales y servicios		7.3. Procedimiento para informar a los grupos de interés acerca de la oferta formativa, objetivos, movilidad, resultados, etc.	
5.4. Procedimientos de toma de decisiones relativas a los recursos materiales y servicios		7.4. Mejora continua de la información pública que se facilita a los grupos de interés	
5.5. Control y mejora de los recursos materiales y servicios		7.5. Procedimiento de rendición de cuentas sobre los resultados obtenidos	
5.6. Rendición de cuentas sobre adecuación y uso de los recursos materiales y servicios		8. Cómo el Centro garantiza el mantenimiento y actualización del SAIC	No Conf.
6. Cómo el Centro analiza y tiene en cuenta los resultados	No Conf.	8.1. Procedimiento de control, revisión y mejora continua del SAIC	
6.1. Mecanismos que evalúen los procesos de toma de decisiones sobre los resultados del SAIC		8.2. Participación de los grupos de interés en el diseño, implantación y mantenimiento del SAIC	
6.2. Participación de los grupos de interés en la medición, análisis y mejora de los resultados		8.3. Procedimiento para el acceso a la documentación del SAIC y su adecuada descripción del Centro	
6.3. Mecanismos válidos de recogida de información sobre resultados del SAIC		8.4. Conocimiento operativo del SAIC por los grupos de interés	
6.4. Revisión y mejora de los indicadores y de los sistemas de análisis utilizados		8.5. Conservación de los registros generados por el SAIC	
6.5. Estrategias y sistemáticas para introducir mejoras en los resultados de los procesos del SAIC		8.6. Procedimiento para el desarrollo de auditorías internas periódicas al SAIC	
6.6. Procedimiento de rendición de cuentas sobre los resultados obtenidos		8.7. Evaluación externa periódica del SAIC	



**INFORME DE AUDITORÍA EXTERNA DEL SAIC
IMPLANTADO EN LA FACULTAD DE FORMACIÓN DEL
PROFESORADO (FFP) DE LA UNIVERSIDAD DE
EXTREMADURA (UEx)** Fecha: 01/08/2022

DETALLE DE LAS NO CONFORMIDADES

Nº No Conf. (1)	Subcrit. AUDIT	Justificación	Cat. No Conf. (2)
-			

- (1) Se mantendrá la misma correlación numérica utilizada en el apartado anterior
- (2) Se contemplan dos categorías de No Conformidades:
- No conformidad Mayor (NCM). Aquella carencia o error en el cumplimiento de los requisitos del SAIC, que compromete de forma grave, o puede llegar a hacerlo, el logro de los objetivos de calidad del Centro o de las enseñanzas que imparte.
 - No conformidad menor (nc). Aquella que, por su naturaleza o singularidad, supone una desviación leve de lo establecido en el SAIC, y no se derivan las mismas consecuencias negativas que en el caso de las NCM.

El tratamiento de las NCM, así como de las nc recogidas en el informe final de auditoría, deberá ser documentado en el Plan de Acciones de Mejora (PAM).

Nota aclaratoria:

Es oportuno destacar que, como norma general, el informe de auditoría debe recoger una imagen lo más fiel posible a la situación del SAIC en el Centro auditado, **en la fecha en la cual se produjo la visita del equipo auditor**. En este sentido, y si bien se acepta que puedan haberse llevado a cabo diversas actividades de mejora en fechas posteriores, éstas no necesariamente tienen que ser incorporadas en la segunda versión del informe.

Será en su tercera y definitiva versión, aquella que se elabora por el equipo auditor tras proceder al análisis del PAM (Plan de Acciones de Mejora), donde sí cabe incorporar (capítulo de "Disposición final") valoraciones no solo basadas en compromisos de acciones futuras, sino también en las evidencias de acciones de mejora ya realizadas, a fecha de remisión del referido Plan.

OPORTUNIDADES DE MEJORA / OBSERVACIONES GENERALES AL SAIC *(excluyendo las no conformidades)*

-

FORTALEZAS DETECTADAS EN EL SAIC *(en su diseño e/o implementación)*

PF1: Se observa una alta implicación y orientación hacia la mejora continua del Equipo Decanal y de los miembros de la Comisión del SAIC y de las Comisiones de Calidad de Título.

PF2: Se destaca en la estructura de gestión del Centro la figura del Responsable del SAIC, que desempeña una labor fundamental en el sistema.



**INFORME DE AUDITORÍA EXTERNA DEL SAIC
IMPLANTADO EN LA FACULTAD DE FORMACIÓN DEL
PROFESORADO (FFP) DE LA UNIVERSIDAD DE
EXTREMADURA (UEx)** Fecha: 01/08/2022

FORTALEZAS DETECTADAS EN EL SAIC *(en su diseño e/o implementación)*

PF3: Se destaca la participación de la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad en la preparación de estadísticas e indicadores relevantes para evaluar la situación y evolución de las titulaciones, y que facilitan el análisis y elaboración de memorias en el Centro.

PF4: La Facultad ha constituido recientemente la Comisión Externa de Calidad, la cual le permitirá la rendición de cuentas a otros grupos de interés más allá de la comunidad universitaria (sociedad, empleadores y egresados).



GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LAS MEJORAS PLANTEADAS EN EVALUACIONES / AUDITORÍAS ANTERIORES

En el Informe de auditoría externa de ANECA de fecha 22/01/2018 se señalaba una no conformidad menor, relacionada con el subcriterio AUDIT 1.0.3, la cual ya ha sido cerrada tras desarrollarse las acciones establecidas en el Plan de Acciones de Mejora correspondiente.

Asimismo, en el Informe de auditoría interna de la UEx de fecha 09/12/2021 se señalan 3 no conformidades mayores y 1 no conformidad menor, cuyas correspondientes acciones de mejorase encuentran ejecutadas o en proceso de realización, conforme a lo establecido en el plan de mejoras de la Facultad de Formación del Profesorado (aprobado por la Comisión de Aseguramiento Interno de Calidad el 12/01/2022).

PERSONAS ENTREVISTADAS POR EL EQUIPO AUDITOR

NOMBRE	CARGO/ OCUPACIÓN
David González Gómez	Decano
Carolina Bringas Molleda	Responsable de Calidad
Francisco Miguel Leo Marcos	Secretario Académico
Francisco Javier Jaraíz Cabanillas	Vicedecano de Planificación Académica
Rosario Guerra Iglesias	Vicedecana de Estudiantes
María José Sosa Díaz	Vicedecana de Prácticas
TamarGroves	Vicedecana de Relaciones Internacionales
Silvia Pizarro Elizo	Comisión de Aseguramiento de Calidad del Centro. Coordinadora Comisión de Calidad del Grado de Educación Infantil
Juan Antonio Antequera Barroso	Comisión de Aseguramiento de Calidad del Centro. Coordinador Comisión de Calidad del Grado de Educación Primaria
Jin Su Jeong	Comisión de Aseguramiento de Calidad del Centro. Coordinador Comisión de Calidad del Grado de Educación Primaria-Bilingüe
Mariana Solari Macabelli	Comisión de Aseguramiento de Calidad del Centro. Coordinadora Comisión de Calidad del Grado de Educación Social
Gloria Solís Galán	Comisión de Aseguramiento de Calidad del Centro. Coordinadora Comisión de Calidad del Máster de



**INFORME DE AUDITORÍA EXTERNA DEL SAIC
IMPLANTADO EN LA FACULTAD DE FORMACIÓN DEL
PROFESORADO (FFP) DE LA UNIVERSIDAD DE
EXTREMADURA (UEx)** Fecha: 01/08/2022

	Profesorado de Educación Secundaria
Rubén Arriazu Muñoz	Comisión de Aseguramiento de Calidad del Centro. Coordinador Comisión de Calidad del Máster de Antropología Social
Jesús Valverde Berrocoso	Comisión de Aseguramiento de Calidad del Centro. Coordinador Comisión de Calidad del Máster de Educación Digital
Ana Belén García Benito	Comisión de Aseguramiento de Calidad del Centro. Coordinadora Comisión de Calidad del Máster de Enseñanza de Portugués Lengua Extranjera para Hispanohablantes
Eva Domínguez Gómez	PDI
Inmaculada Pedrera Rodríguez	PDI
Ignacio Fernández Portero	PDI
Carmen Garrido Arroyo	PDI
Jorge Cáceres Muñoz	PDI
Clara Macías Sánchez	PDI
Cristina Valares Mesa	PDI
Guadalupe Durán Domínguez	PDI
Miguel Ángel Bejarano Moreno	PAS Gestor de Calidad
Nuria Pizarro Garrido	PAS
Felipe Holgado Nevado	PAS Coordinador Servicios del Centro
José Manuel Albuquerque Sánchez	PAS Servicios Informáticos
Sara Andrada Bote	Estudiante
Ana Acosta Narciso	Estudiante
Isabel Muñoz Román	Estudiante
Ignacio Navarrete Sánchez	Estudiante
David Manzano Rodríguez	Estudiante
Vanesa Ferreira Rodríguez	Estudiante
Isabel Porras Masero	Egresada
Marta González Pulido	Egresada
Mikel Vaquero Solís	Egresado
Javier Matos Palacios	Egresado



**INFORME DE AUDITORÍA EXTERNA DEL SAIC
IMPLANTADO EN LA FACULTAD DE FORMACIÓN DEL
PROFESORADO (FFP) DE LA UNIVERSIDAD DE
EXTREMADURA (UEx)** Fecha: 01/08/2022

María Mesonero Domínguez	Egresada
Iván Ramírez Bravo	Egresado
Silvia Andrada González	Egresada
Alicia González Pérez	Comisión de Calidad de Grado Educación Infantil
Carmen Conde Núñez	Comisión de Calidad de Grado Educación Primaria
Pilar Barrios Manzano	Comisión de Calidad de Grado Educación Primaria
Samuel Sánchez Cepeda	Comisión de Calidad de Grado Educación Primaria-Bilingüe
Teresa Alzás García	Comisión de Calidad de Grado Educación Social
María Ángeles Serrano Alfonso	Comisión de Calidad de Máster de Investigación en Ciencias Sociales
Fernando Óscar Graña Soulé	Comisión de Calidad de Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria
Francisco Revuelta Domínguez	Comisión de Calidad de Máster de Educación Digital
Antonio Pantoja Chaves	Comisión de Calidad de Máster de Enseñanza Portugués Lengua Extranjera para Hispanohablantes

EXCUSADOS

NOMBRE	CARGO/ OCUPACIÓN
Rosa Hinojal Gijón	PAS Administradora del Centro



DISPOSICIÓN FINAL

VALORACIÓN GLOBAL DEL EQUIPO AUDITOR (1)

El equipo auditor de la Agencia certificadora, una vez examinado el SAIC del citado Centro con objeto de evaluar su grado real de implantación, así como los compromisos recogidos (en su caso) en el plan de acciones de mejora emite la siguiente valoración previa: (2)

X

FAVORABLE

☐

DESFAVORABLE

- (1) Lo indicado en este informe será tenido en cuenta por la Comisión de Certificación de la Agencia para valorar la concesión del certificado de implantación del SAIC, si bien su decisión final **podrá no coincidir con la efectuada por el equipo auditor**.
- (2) Este apartado lo cumplimentará el equipo auditor **una vez evaluado el plan de acciones de mejora** que en su caso haya de presentar la organización auditada.

JUSTIFICACIÓN DEL RESULTADO (3)

El equipo auditor ha analizado el Plan de Acciones de Mejora de fecha 22/07/2022, presentado por la Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad de Extremadura en respuesta al Informe de Auditoría Externa de fecha 05/07/2022 y, con especial atención, las acciones que el Centro/Universidad ha realizado o se comprometen a desarrollar para eliminar las causas de la no conformidad, así como para las observaciones y oportunidades de mejora identificadas. En este sentido, la valoración de este equipo auditor es como sigue:

- **Nc1:** La acción realizada elimina las causas de esta no conformidad de manera satisfactoria. En este sentido, se revoca la no conformidad identificada inicialmente.
- **Nc2:** La acción realizada, junto con la acción prevista de resolución para septiembre de 2022, eliminan las causas de esta no conformidad de manera satisfactoria. En este sentido, se revoca la no conformidad identificada inicialmente.
- **Nc3:** La acción realizada elimina las causas de esta no conformidad de manera satisfactoria. En este sentido, se revoca la no conformidad identificada inicialmente.
- **OBS1:** La acción realizada elimina las causas de esta observación de manera satisfactoria.

JUSTIFICACIÓN DEL RESULTADO (3)

- **OBS2:** La acción realizada, junto con la acción prevista de resolución para julio de 2022, eliminan las causas de esta observación de manera suficiente.
- **OBS3:** La acción realizada elimina las causas de esta observación de manera satisfactoria.
- **OBS4:** Las dos acciones realizadas, junto con la acción prevista de resolución para enero de 2023, eliminan las causas de esta observación de manera satisfactoria.
- **OBS5:** Las dos acciones realizadas eliminan las causas de esta observación de manera suficiente.
- **OBS6:** Las acciones previstas para una próxima realización podrían solucionar la cobertura de los dos puestos de estudiantes vacantes en la Comisión de Aseguramiento de Calidad de la FFP, así como los puestos vacantes de PAS y estudiantes en las Comisiones de Calidad de algunos títulos. No obstante, se mantiene esta observación en el informe de auditoría externa mientras tanto no exista la representación de colectivos establecida.
- **OM1:** La acción prevista para el segundo semestre de 2022-2023 tiene en cuenta esta oportunidad de mejora de manera suficiente.
- **OM2:** La acción prevista para el periodo de septiembre-noviembre de 2022 tiene en cuenta esta oportunidad de mejora de manera suficiente.
- **OM3:** La acción prevista para enero de 2023 tiene en cuenta esta oportunidad de mejora de manera suficiente.
- **OM4:** La acción prevista para el periodo de septiembre-diciembre tiene en cuenta esta oportunidad de mejora de manera suficiente.
- **OM5:** Las acciones que están previstas en el seno de la Comisión de Aseguramiento Interno de Calidad tienen en cuenta esta oportunidad de mejora de manera suficiente.
- **OM6:** Las acciones previstas para el periodo de septiembre-noviembre de 2022 tienen en cuenta esta oportunidad de mejora de manera suficiente.
- **OM7:** La acción prevista para el curso 2022-2023 tiene en cuenta esta oportunidad de mejora de manera suficiente.
- **OM8:** La acción prevista para el curso 2022-2023 tiene en cuenta esta oportunidad de mejora de manera suficiente.
- **OM9:** La acción prevista para el periodo de septiembre-diciembre de 2022 tiene en cuenta esta oportunidad de mejora de manera suficiente.

En conclusión, este equipo auditor considera que las acciones recogidas en el Plan de Mejora mencionado solucionan y mejoran el estado de implantación o desarrollo del



**INFORME DE AUDITORÍA EXTERNA DEL SAIC
IMPLANTADO EN LA FACULTAD DE FORMACIÓN DEL
PROFESORADO (FFP) DE LA UNIVERSIDAD DE
EXTREMADURA (UEx)** Fecha: 01/08/2022

JUSTIFICACIÓN DEL RESULTADO (3)

sistema de aseguramiento interno de calidad que aplica este Centro, por lo que la valoración final es favorable.

- (3) Este apartado lo cumplimentará el equipo auditor **una vez evaluado el plan de acciones de mejora** que en su caso haya de presentar la organización auditada.

En Jaén, a 01/08/2022

Por el equipo auditor

D. Jacinto Fernández Lombardo.

Cargo: Auditor jefe.